

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Ломоносовская гимназия»**

**Основная образовательная программа среднего общего образования**

**Рабочая программа учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Современное общество и человек»**

11 класс

2025-2026 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 6fdc2b023616b3e0b1150b937dd666b03

Владелец: Шлюпкина Людмила Евгеньевна

Действителен с 17.07.2025 по 10.10.2026

**Петрозаводск  
2025**

## Пояснительная записка

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Современное общество и человек» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на совершенствование практических навыков по обществоведческим проблемам и рассчитана на 16 часов. Курс является практико-ориентированным, призван помочь обучающимся овладеть ключевыми компетенциями в выполнении заданий по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Обществознание представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

**Цель программы:** расширение представлений обучающихся по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса и выполнение практических заданий.

### **Задачи программы:**

1. обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;

2. развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

3. способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

4. способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;

5. развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;

6. формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Срок реализации программы: 1 год

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Связь с программой воспитания гимназии**

— Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

— в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

— в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

— в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. На каждом занятии устанавливаются доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;

— побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; темы, применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

— включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

### **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешного выполнения заданий по обществознанию).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность.

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций.

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
  - ✓ составление простого плана;
  - ✓ составление тезисов;
  - ✓ составление конспекта;
  - ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
  - ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
  - ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - ✓ объективную оценку своих учебных действий;
  - ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
  - ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
  - ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

### **Предметные результаты:**

#### в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания, необходимых для решения практических заданий;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

#### в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

- индивидуальная работа по выполнению заданий:

- решение тестовых заданий;

- решение заданий на анализ признаков событий или явлений;

- решение заданий на классификацию событий, явлений;

- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- составление простого плана.

- парная работа;

- групповая работа;

- онлайн тестирование в цифровых сервисах.

### Организационно-педагогические основы обучения:

Занятие построено по следующему плану:

1. Проверка домашней работы по теме

2. Коллективное решение типичных заданий

3. Проверка выполнения заданий

4. Индивидуальная работа по составлению плана текста

5. Проверка выполнения задания

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание (название блока, его описание)	Формы организации и виды деятельности
1	Общественно-педагогические проблемы в практических заданиях (16 час)	практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания трудных вопросов через обсуждение.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1.	Актуальные проблемы современного общества. Практикум	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.eds.oo.ru/10bf8ccd">https://m.eds.oo.ru/10bf8ccd</a>	Практикум	-установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися,
2.	Основные сферы общественной жизни, их	1			

	взаимосвязь. Практикум				
3.	Сфера духовной культуры и её особенности. Практикум	1			способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач
4.	Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение.	1			
5.	Практический тренинг по теме «Социальная сфера»	1			
6.	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Практикум	1			
7.	Налоговая система. Виды налогов.	1			
8.	Практический тренинг по теме «Экономическая сфера»	1			
9.	Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1			
10.	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	1			
11.	Практический тренинг по теме «Политическая система»	1			
12.	Органы государственной власти РФ.	1			
13.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1			
14.	Практический тренинг по теме «Конституционное устройство в РФ»	1			
15.	Права собственности. Права потребителей.	1			

16.	Практическое решение тестовых заданий по проблемам курса	1			<p>для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах</li> </ul>
-----	--	---	--	--	---

					других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Итого		16 часов			